

**LA VIVIENDA, UNA NECESIDAD  
DERECHO A UNA VIVIENDA DIGNA**

ACTIVIDADES

**I. LA VIVIENDA, UNA NECESIDAD  
FUNDAMENTAL**

1. Comentad en el grupo (si sois muchos se pueden hacer grupos más pequeños y después ponerlo en común):
  - a. ¿Qué significa la vivienda?
  - b. ¿Qué necesidades cubre la vivienda?
2. Comentad entre todos el cuadro 1:
  - a. Leedlo juntos.
  - b. Aclarad aquellas cosas que no se entiendan suficientemente.
  - c. Resaltad lo que parezca más importante.

*La vivienda constituye una necesidad vital, sobre la que se asientan la mayoría de los procesos sociales que hacen que cualquier persona pueda vivir con dignidad.*



Mirar a otro lado no soluciona el problema

## II. LA EXCLUSIÓN RESIDENCIAL

Aunque es un derecho reconocido no todos tienen un acceso a la vivienda.



*Toda persona tiene derecho a un nivel de vida adecuado que le asegure, así como a su familia, la salud y el bienestar, y en especial la alimentación, el vestido, la vivienda, la asistencia médica y los servicios sociales necesarios ...” (Artículo 25, 1. Declaración Universal de los Derechos Humanos. ONU).*

*Todos los españoles tienen derecho a una vivienda digna y adecuada ...” (Artículo 47. Constitución Española)*

La exclusión o inadecuación residencial es un problema grave para las personas que lo padecen.

1. Distribuirnos en tres grupos. Cada grupo comenta una de estas preguntas:
  - a. ¿Qué elementos dificultan acceder a una vivienda (y mantenerla)
  - b. ¿Quiénes son las personas o familias que sufren estas situaciones?
  - c. Cuando la vivienda falta o no reúne las condiciones precisas, ¿Cómo afecta en la vida de las personas y las familias?.
2. Poned en común las respuestas.
3. Contrastar vuestras respuestas con el cuadro 2.
4. Señalar situaciones de personas conocidas en que se vea cómo se dan los factores que dificultan el acceso a una vivienda.

*La exclusión residencial se define como una situación social donde resulta imposible o difícil acceder a los mecanismos que esta sociedad ha construido para proporcionar viviendas a sus habitantes.*

**Tema 2:**

**LA VIVIENDA, UNA NECESIDAD.  
DERECHO A UNA VIVIENDA DIGNA**

### III. SITUACIÓN DE LA VIVIENDA

Recopilar durante unos días noticias sobre la vivienda que aparezcan en los medios de comunicación. Pensar en las siguientes cuestiones a partir de esas noticias:

1. Qué problema o problemas relacionados con la vivienda aparecen en esas noticias.
2. Qué personas son las afectadas especialmente por los problemas con la vivienda según las noticias recopiladas.
3. ¿Qué habría que hacer para afrontar y solucionar ese problema:
  - a. Las Administraciones Públicas.
  - b. El sector inmobiliario y de la construcción.
  - c. Las organizaciones sociales.
  - d. Los ciudadanos.

Los derechos humanos son universales  
Las oportunidades deberían serlo

**LA VIVIENDA, UNA NECESIDAD  
DERECHO A UNA VIVIENDA DIGNA**

MATERIALES

Cuadro 1: La vivienda, una necesidad fundamental

**La vivienda es una necesidad fundamental: porque sin vivienda...**

...no se puede crear un <b>hogar</b> .	...no se puede formar una <b>familia</b> .
...estamos expuestos a las inclemencias del tiempo y resquebraja la <b>salud</b> .	...no hay un espacio personal en el que construir la <b>intimidad</b> .
...no se puede participar en el reparto de los <b>beneficios y plusvalías sociales</b> que a veces hace la Administración, al carecer de domicilio conocido.	...no se puede ser <b>persona autónoma</b> .

**Estándares mínimos de una vivienda**

<b>Seguridad</b> en su construcción.	Luz y ventilación suficiente.
<b>Con servicios mínimos dentro de ella:</b> agua corriente, electricidad, saneamiento incorporado y cuarto de baño.	<b>Que proteja y aisle</b> de las inclemencias climáticas.

**Estándares espaciales mínimos de una vivienda**

Que tenga una <b>superficie mínima</b> para que no se produzcan situaciones de hacinamiento.	Que <b>no tenga barreras arquitectónicas</b> que impidan a las personas que viven en ellas acceder a los servicios y equipamientos de los barrios en los que se localiza.
--	---



Mirar a otro lado no soluciona el problema

Cuadro 2: La exclusión residencial.

<b>La exclusión en la vivienda</b>	
<b>Factores que dificultan el acceso a una vivienda digna...</b>	
<b>La renta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La incidencia de la exclusión es mayor en aquellos hogares que se sitúan en la renta más baja.</li> </ul>
<b>La procedencia de ingresos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuando los ingresos de los hogares proceden fundamentalmente de pensiones, prestaciones por desempleo y otros tipos de transferencias sociales hay más exclusión en la vivienda.</li> </ul>
<b>El sustentador principal de la familia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Edad: las personas mayores de 65 años tienen peores posibilidades.</li> <li>• De su posición en el mercado de trabajo.</li> <li>• Su nivel educativo: en personas sin estudios o estudios inferiores a la enseñanza secundaria hay más riesgo de exclusión.</li> <li>• Sexo: las mujeres, y más con cargas familiares, sufren más la exclusión residencial.</li> </ul>
<b>La especulación inmobiliaria</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La vivienda como objeto de negocio económico. España es el país de la UE que mayor incremento ha sufrido en el precio de la vivienda desde 1980 hasta 2001 (726% en valor nominal y 124% en valor real).</li> </ul>
<b>¿Quién sufre la exclusión o precariedad en la vivienda?</b>	
<b>Cuando no tienen un lugar para vivir</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Personas que transitan de una ciudad a otra, o que simplemente duermen protegidas en cualquier espacio.</li> <li>• Personas sin hogar, personas procedentes de otros países, temporeros, parados de larga duración...</li> </ul>
<b>Cuando se malvive en chabolas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Chamizos contruidos con materiales inadecuados y sin los servicios mínimos precisos para que puedan ser habitables.</li> <li>• Minorías étnicas, familias de inmigrantes...</li> </ul>
<b>Cuando se habitan viviendas inadecuadas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Viviendas con problemas arquitectónicos especiales, inseguras o peligrosas o bien carecen de equipamientos mínimos.</li> <li>• Suelen estar situadas dentro de los barrios y ciudades, incluso en centros históricos. Muchas fueron construidas en la década de los sesenta donde lo importante era dar una vivienda a los miles de trabajadores que acudían a las grandes ciudades.</li> <li>• Personas mayores, jóvenes en situación precaria, inmigrantes...</li> </ul>
<b>Cuando se habitan viviendas inadecuadas a las necesidades</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El problema no reside tanto en la vivienda en sí, sino que esa vivienda no reúne los requisitos para que sus habitantes vivan con normalidad.</li> <li>• Situaciones de personas con minusvalías físicas con dificultad de movilidad (discapacitados físicos, personas mayores), familias numerosas que sufren hacinamiento o varias familias en un mismo hogar.</li> </ul>

Los derechos humanos son universales  
Las oportunidades deberían serlo