

**LA EDUCACIÓN, FACTOR DE DESARROLLO.
DERECHO A UNA EDUCACIÓN DIGNA**

ACTIVIDADES

I. CREER EN LAS POSIBILIDADES

1. Leer el cuento "El águila real".
2. Dialogad y comentad:
 - a. ¿Qué sugiere este relato?
 - b. Comentad que os parece la actuación de cada una de las personas que intervienen:
 - i. La personas que recogió el huevo.
 - ii. El águila.
 - iii. La gallina.
 - c. ¿Qué relación puede tener este cuento con la educación?
 - d. Escribir una moraleja para el cuento.

La tarea educativa ha de estar atenta a las necesidades y posibilidades que cada situación presenta. Una premisa básica de partida constituye la creencia en las posibilidades de aprendizaje y desarrollo de cada persona

II. SITUACIÓN DE LA EDUCACIÓN HOY



Leemos detenidamente el cuadro 1 en el que podemos encontrar unos datos sobre la situación actual de la educación.

Después de su lectura comentamos:

Mirar a otro lado no soluciona el problema

1. ¿Qué conclusiones podemos sacar acerca de la situación en que se encuentra la educación en el mundo?.
2. ¿Qué consecuencias tiene esa situación?
3. ¿A qué causas se puede deber esta situación de la educación?

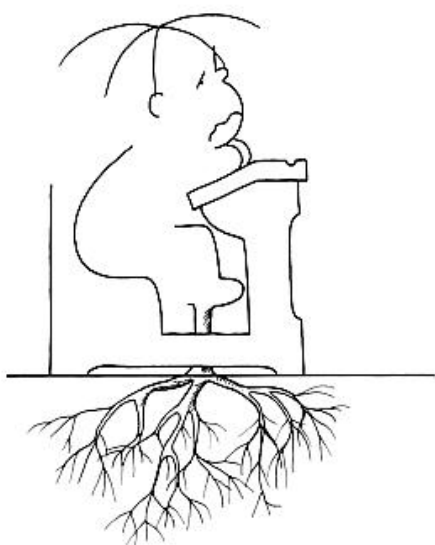
Leer después el artículo de los Derechos Humanos sobre la Educación. ¿Qué podemos decir sobre este artículo teniendo en cuenta la situación de la Educación que hemos visto?

Las personas que no han podido acceder a una educación básica tienen más dificultades para su desarrollo y participación social y se encuentran en una situación de riesgo de exclusión social.

II. UNA EDUCACIÓN QUE EDUCA

Observa detenidamente las dos viñetas que aparecen a continuación.

1. ¿Qué te sugieren?
2. Anotad los rasgos que debería tener una educación que desarrolle a la persona?



Los derechos humanos son universales
Las oportunidades deberían serlo

Tema 4:
**LA EDUCACIÓN, FACTOR DE DESARROLLO,
DERECHO A UNA EDUCACIÓN DIGNA**

**LA EDUCACIÓN, FACTOR DE DESARROLLO.
DERECHO A UNA EDUCACIÓN DIGNA**

MATERIALES

Cuento: El águila.

Un hombre se encontró un huevo de águila. Se lo llevó y lo colocó en el nido de una gallina de corral. El aguilucho fue incubado y creció con la nidada de pollos.

Durante toda su vida el águila hizo lo mismo que hacían los pollos, pensando que era un pollo. Escarbaba en la tierra en busca de gusanos e insectos, piando y cacareando. Incluso sacudía las alas y volaba unos metros por el aire, al igual que los pollos. Después de todo, ¿no es así como vuelan los pollos?

Pasaron los años y el águila se hizo vieja. Un día divisó muy por encima de ella, en el límpido cielo, una magnífica ave que flotaba elegante y majestuosamente por entre las corrientes de aire, moviendo sus poderosas alas doradas.

La vieja águila miraba asombrada hacia arriba. "¿Qué es esto?", preguntó a una gallina que estaba junto a ella. "Es el águila, el rey de las aves", respondió la gallina, "Pero no pienses en ello. Tú y yo somos diferentes de él".

De manera que el águila no volvió a pensar en ello. Y murió creyendo que era una gallina de corral"



Mirar a otro lado no soluciona el problema

Cuadro 1: Datos sobre la situación actual de la educación

Algunas constataciones que ilustran la situación de la educación en la actualidad

- Entre 40 y 50 millones de niños de los países más desarrollados del mundo crecen en condiciones de pobreza, en familias con ingresos inferiores al 50% de la media nacional.
- En España una cuarta parte de los estudiantes que llegan al final de su educación obligatoria no obtienen el título de graduado en Secundaria. Y tres de cada diez escolares no alcanza el nivel mínimo que se exige en una educación básica (Fundación La Caixa. "Informe 2006").
- En los países más ricos del mundo entre un 10% y un 20% de la población adulta son analfabetos funcionales.
- 121 menores de edad no van a la escuela en el mundo: de ellos, un total de 65 millones son niñas y 56 millones son niños.
- Unos 73 millones de niños y niñas menores de 10 años tienen que trabajar.
- Poco más de la mitad de los niños que comienzan el ciclo de enseñanza primaria lo concluyen. En África subsahariana la proporción es de uno de cada tres.
- 800 millones de adultos en el mundo son analfabetos: dos terceras partes de ellos son mujeres. Un 70% de ellos vive en nueve países pertenecientes en su mayoría a la región de África subsahariana y a la de Asia meridional y occidental.
- En Sierra Leona, el país más pobre del mundo, el sueldo medio mensual de un maestro a finales de 2003 ascendía a 38 euros. La mayoría de los maestros deben mantener a una familia de cinco personas con menos de 1,5 euros diarios.

Cuadro 2: El Derecho a la educación

EL DERECHO A LA EDUCACIÓN

Artículo 26. Declaración Universal de los Derechos Humanos. ONU. 1948

1. Toda persona tiene derecho a la educación. La educación debe ser gratuita, al menos en lo concerniente a la instrucción elemental y fundamental. La instrucción elemental será obligatoria. La instrucción técnica y profesional habrá de ser generalizada; el acceso a los estudios superiores será igual para todos, en función de los méritos respectivos.
2. La educación tendrá por objeto el pleno desarrollo de la personalidad humana y el fortalecimiento del respeto a los derechos humanos y a las libertades fundamentales; favorecerá la comprensión, la tolerancia y la amistad entre todas las naciones y todos los grupos étnicos o religiosos, y promoverá el desarrollo de las actividades de las Naciones Unidas para el mantenimiento de la paz.

Una mirada al mundo¹:

- Unos 121 millones de niños están sin escolarizar en todo el mundo.
- Unos 73 millones de niños y niñas menores de 10 años tienen que trabajar.
- 800 millones de adultos en el mundo son analfabetos.

Tema 4:
**LA EDUCACIÓN, FACTOR DE DESARROLLO,
DERECHO A UNA EDUCACIÓN DIGNA**