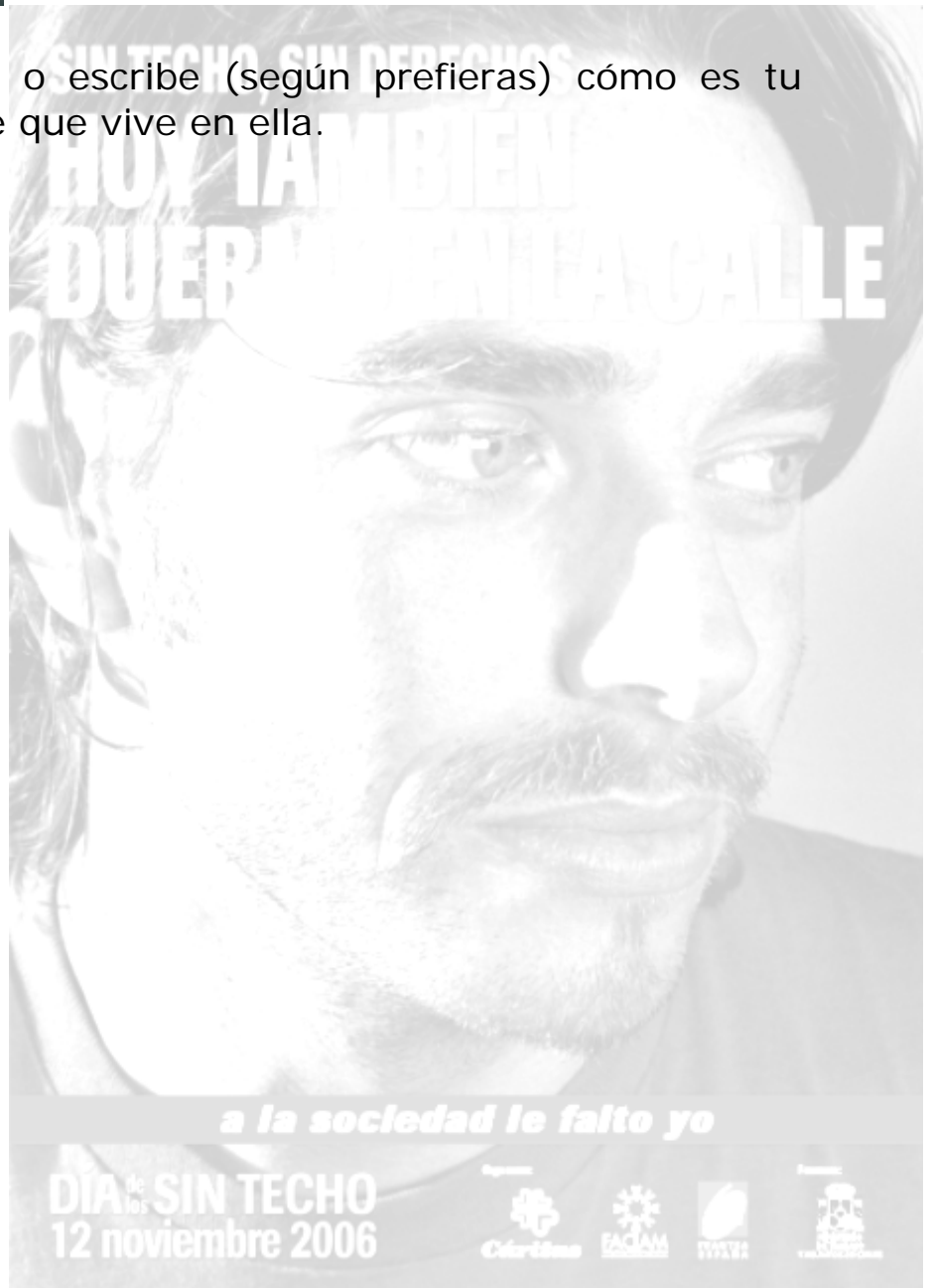


Día Sin Techo 06

NIÑOS

Ficha de trabajo

→ 1. Haz un dibujo o escribe (según prefieras) cómo es tu casa y la gente que vive en ella.



⇒ 2. Escribe ahora algunas de las cosas más importantes que haces en tu casa:

- * _____
- * _____
- * _____
- * _____
- * _____
- * _____
- * _____
- * _____
- * _____
- * _____

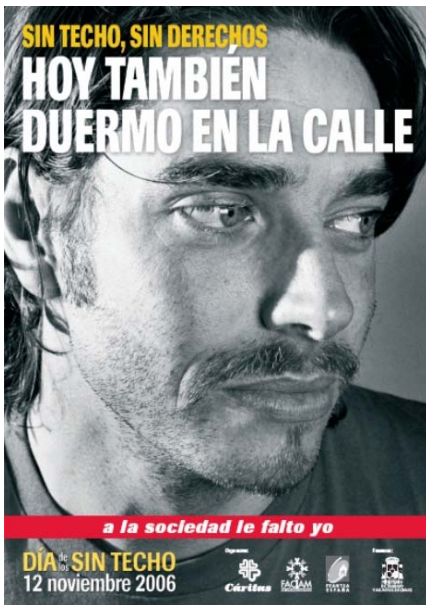
⇒ 3. Sabías que ...

Hay muchas personas que no tienen casa o viven en lugares en los que no pueden cubrir sus necesidades de alimentación, alojamiento, compañía, ... Además, el resto de las personas les rechazamos, les excluimos. A esas personas las conocemos como Sin Techo.

⇒ 4. ¿Conoces alguna persona que sea Sin techo? (¿qué hace?, ¿dónde vive?, etc.) ¿Cómo crees que se sentirá?

⇒ 5. En tu colegio, ¿hay algún niño o niña con el que los otros no quieran jugar, hacer actividades, etc?. ¿Por qué?

⇒ 6. ¿Qué crees que puedes hacer para que ese niño o niña se junte a jugar con todos?



Día Sin Techo 06

NIÑOS

Ficha de trabajo

ORIENTACIONES PARA EL EDUCADOR

EL OBJETIVO

Con esta ficha perseguimos el objetivo de que el niño tome conciencia de que existen unas personas que por carecer de vivienda no pueden cubrir sus necesidades más básicas.

También pretendemos que el niño valore lo que tiene.

LAS ACTIVIDADES

Se proponen para alcanzar el objetivo seis actividades:

1. Con esta actividad se busca que el niño se centre en lo que tiene mediante el dibujo o la descripción escrita de su casa.
2. La segunda actividad se orienta a que el niño vea que su casa es el lugar en donde cubre sus necesidades. Para hacer el listado se puede repasar con él un día cotidiano. Sería conveniente que además de las necesidades materiales, el niño viera que en el hogar cubre otras como son la cultura o el cariño.
3. El niño lee el "Sabías que ...". Después podemos aclarar las dudas que le puedan surgir.
4. Abrimos un diálogo con el niño sobre la experiencia que pueda tener de alguna persona sin hogar.
5. Con la quinta actividad se pretende centrar la realidad de la exclusión en el ámbito cercano del niño que es su escuela. Dialogaremos con él sobre la situación en que se encuentra algún niño que se encuentre excluido por sus compañeros.
6. Para terminar, invitaremos al niño a que busque posibilidades de actuación a su nivel para cambiar la realidad de la exclusión social. En concreto lo centraremos en ese niño que está excluido en su colegio.