



Caritas
Diocesana de
Valladolid



Campana

Día Sin Techo 2009

DOCUMENTO DE TRABAJO

Guión del Animador

1. Lanzar al grupo la pregunta: ¿Qué significa ser persona?. Compartir las respuestas después de un breve tiempo de reflexión. *(Si hay posibilidad se puede anotar en una pizarra, cartulina, etc)*
2. Pedir al grupo que contraste las respuestas con el cuadro **SOY PERSONA** *(que se entrega en este momento)*: ¿qué coincidencias hay entre nuestras respuestas y el cuadro?, ¿qué aporta el cuadro y no había dicho nadie?
3. Marcar en el **dibujo 1** la importancia que tiene para cada uno de nosotros los aspectos que figuran en él *(cuanto más al centro se marque, más importante resulta)*. Una vez que cada persona del grupo lo ha marcado, se dialoga por qué son importantes para la persona.

La importancia de estos elementos está en que nos ayudan a ser persona

4. Ahora vamos al **dibujo 2**. En esta ocasión nos ponemos en el lugar de una persona sin hogar. Marcamos según las posibilidades de acceso a esos elementos que tendríamos en esa situación *(a más posibilidades, más en el centro)*.
5. Comparamos las dos respuestas. ¿qué diferencias observamos?, ¿qué consecuencias tiene para las personas Sin Hogar la carencia de esos elementos en su vida?

La principal consecuencia es la dificultad para ser persona

6. Un miembro del grupo lee el cuadro **SOY PERSONA SIN HOGAR**. *(Que entregamos en este momento. La lectura puede completarse resaltando alguno de los datos que figuran en la página 4)*
7. La respuesta a esta situación que proponemos desde Caritas es la Participación de todos en la construcción de otra sociedad.

Nos fijamos en el cuadro **OTRA SOCIEDAD ES POSIBLE**:

- a. Leemos cada uno de los puntos que definen esa otra sociedad.
- b. Dialogamos en el grupo: ¿de qué manera podemos facilitar la participación de las personas afectadas por la pobreza y la exclusión social: en nuestras mismas acciones, en el barrio-pueblo, en la comunidad cristiana, ...?

SU HISTORIA ES PARTE DE LA NUESTRA

Todos contamos